

| | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | |  |  |
| | PLANEACION SEMANAL | | | |
| Area: | | Asignatura: | ÉTICA Y VALORES | |
| Periodo: | 2 | Grado: | TRANSICIÓN | |
| Fecha inicio: | Abril | Fecha final: | Junio | |
| Docente: | | | Intensidad Horaria semanal: | 1 Hora |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:



¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?

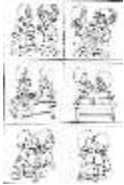
COMPETENCIAS:



Identificar las actividades y personas que rodean al estudiante en el contexto escolar, haciendo parte de diferentes grupos que lo ayuden a crecer en las áreas de su vida.

ESTANDARES BÁSICOS:

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y los practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|---------------------|---|---|---|--|---|
| SEMANA 1 | Las instalaciones escolares. Proyecto de vida | Reconoce la escuela como medio socializador y formador. El colegio Lugar especial donde aprendemos, descubrimos cosas nuevas y convivimos con los demás.  | cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. | Elaboración de títere Representaciones gráficas. Trabajo en fichas alusivas a los temas. | INTERPRETATIVO Identifica en sí mismo y en los demás sus cualidades y debilidades. ARGUMENTATIVO Define lo que son los deberes y los derechos institucionales poniéndolos en práctica. PROPOSITIVO Sustenta las actividades que realiza la comunidad educativa participando positivamente de ellas. |
| SEMANA 2 | Las personas que trabajan en el colegio. | Organización del colegio Consignar en el cuaderno PERSONAJES DEL COLEGIO Velan por tener la institución en orden Ellos son: Enunciarlos y representarlos con dibujo  | -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB | | |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|
| | | https://www.youtube.com/watch?v=bLapXY2hyD8&t=7s | - Plataforma Meet E - Learning | | |
| SEMANA 3 | Los derechos y deberes de los niños | Identificar los derechos fundamentales como menores. -Observar la obra de títeres https://www.youtube.com/watch?v=YFufWy_sLOY | | | |
| SEMANA 4 | Diferenciar derechos y deberes | Consignar en el cuaderno las definiciones DERECHO Es un beneficio DEBERES Son algo que debo cumplir | | | |
| SEMANA 5 | Normas de convivencia | Observar video _Como seria todo sin normas https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLO  | | | |
| SEMANA 6 | Manual de convivencia | El Rosarista Realizar Mini cartelera manual de convivencia | | | |
| SEMANA 7 | Habilidades sociales: la amistad y el | La importancia de los valores https://www.youtube.com/watch?v=xhgWC5vgqyI | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|--|--|
| | compañerismo Trabajo en equipo |  | | | |
| SEMANA 8 | Evaluaciones finales del periodo | <p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. | | | |
| SEMANA 9 | conflicto | <p>Definición en el cuaderno</p> <p>CONFLICTO</p> <p>Diferencia que se tiene entre dos o más personas</p>  | | | |
| SEMANA 10 | Resolución de conflictos | <p>Socialización de dibujos</p> <p>Realizar paralelo acerca de los conflictos más enunciados y hallar una posible solución</p> | | | |

| INFORME PARCIAL | | | | | INFORME FINAL | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|-------------------|----------------------------------|--|--|---------------------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------------|---------------|---|
| Actividades de proceso 40 % | | | Evaluaciones-Quiz 25 % | | Actividades de proceso 40 % | | | Evaluaciones-quiz 25 % | Actitudin al 10 % | Evaluación de periodo 25 % | | | |
| Personajes del colegio representación grafica | | | Mi colegio, ficha didáctica | | Ficha importancia de los valores | | | Mini carteleira manual de convivencia | Autoevaluación. | Evaluación de competencias | | | |
| | | | | | | | | | | | Evaluación de contenido | | |
| | | | | | | | | | | | | Coevaluación. | |
| | | | | | | | | | | | | | Tacha con una X las situaciones donde se observa un conflicto |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Elaborar títere de Juan derecho | Ficha didáctica personajes del colegio | Representar con una X las situaciones donde se observa un conflicto | Ficha importancia de los valores | Actitudin al 10 % | Evaluación de periodo 25 % | | | | | | | | |
| Representación gráfica Como sería todo sin normas | Mi colegio, ficha didáctica | Tacha con una X las situaciones donde se observa un conflicto | Ficha importancia de los valores | Autoevaluación. | Evaluación de competencias | | | | | | | | |
| Personajes del colegio representación grafica | Mi colegio, ficha didáctica | Tacha con una X las situaciones donde se observa un conflicto | Ficha importancia de los valores | Autoevaluación. | Evaluación de competencias | | | | | | | | |